

PREFEITURA MUNICIPAL DE MAIRINQUE – PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO 2018
CARGO 16 - Professor de Ensino Fundamental - Ciclos III e IV - Geografia

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

1- O projeto político-pedagógico não visa apenas a um arranjo formal da escola mas também à qualidade em todo o processo vivido. As Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental, Resolução CNE/CEB no 07/2010, estabelecem que o projeto político-pedagógico da escola:

- (A) Traduz a proposta educativa construída pela comunidade escolar no exercício de sua autonomia.
- (B) Deve ser elaborado pelo diretor da escola com a assessoria de especialistas.
- (C) É constituído pelo agrupamento de planos de ensino e de atividades diversas.
- (D) Deve estabelecer a comunicação com os alunos, propiciando sua participação mais efetiva em aulas.

2 - A escola contemporânea cabe criar condições que garantam o aprendizado de conteúdos necessários para a vida em sociedade, oferecendo instrumentos de compreensão da realidade, bem como favorecendo a participação dos educandos nas instâncias sociais de sua comunidade. Nesta perspectiva, o trabalho específico da escola é proporcionar um conjunto de:

- (A) Vivências pedagógicas com o propósito de contribuir para que os alunos assimilem determinados elementos culturais, para que num processo de aculturação possa fundir-se em uma humanidade que sobreviva num mundo de complexidades.
- (B) Práticas planejadas com o propósito de contribuir para que os alunos assimilem determinados elementos culturais, considerados essenciais para seu desenvolvimento e para a sociedade que, dificilmente, seriam adquiridos sem uma orientação específica.
- (C) Vivências socioemocionais com o propósito de contribuir para que os alunos desenvolvam competências relacionais, consideradas essenciais para o desenvolvimento da sociedade que, dificilmente, evoluirá se todos os cidadãos não se unirem pelo bem da humanidade.

- (D) Práticas planejadas com o propósito de contribuir para que os alunos assimilem determinados elementos acadêmicos, considerados essenciais para seu desenvolvimento e para a sociedade, que são desenvolvidos dentro das instituições que viabilizam a educação formal.

3-O IDEB (Índice de Desenvolvimento da Educação Básica) foi criado em 2007 como parte do Plano de Desenvolvimento da Educação (PDE).

A respeito do Ideb, podemos informar que:

I - É um instrumento que permite ao Inep medir a qualidade de cada escola e de cada rede de ensino;

II - É uma das provas que compõem o complexo Sistema Nacional de Avaliação da educação Básica (SAEB) e Prova Brasil;

III - Caracteriza-se importante referência para o estudo e o estabelecimento de metas de desempenho escolar;

IV - O desenvolvimento de uma escola no Ideb pode revelar as falhas de aprendizagem de seus alunos.

Estão corretas apenas as afirmativas:

- (A) I e II
- (B) I e III
- (C) I, II e III
- (D) I, III e IV

4- As Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana vieram contribuir para que as escolas passassem a tomar iniciativas de modo mais efetivo em relação à pluralidade étnico-racial. Assim, as Diretrizes determinam que o ensino sistemático de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana na Educação Básica ocorra por meio de

- (A) Uma disciplina devidamente organizada com conteúdo abrangendo a história e a cultura dos afro-brasileiros ao lado das indígenas, europeia e asiática.
- (B) Conteúdos, competências, atitudes e valores, a serem estabelecidos pelas instituições de ensino e seus professores.

PREFEITURA MUNICIPAL DE MAIRINQUE – PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO 2018
CARGO 16 - Professor de Ensino Fundamental - Ciclos III e IV - Geografia

- (C) Políticas públicas com objetivo de eliminar o racismo existente nas instituições de ensino,
 (D) Intercâmbio entre os brasileiros e outros povos africanos que utilizam a língua portuguesa como idioma.

5- A organização curricular das escolas de educação básica deve ser construída em função das peculiaridades do meio e das características, interesses e necessidades dos estudantes. Nesse sentido, as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica, Resolução CNE/CEB nº 04/2010, referem-se à transversalidade e à interdisciplinaridade. Com relação ao tema, associe os elementos contidos na coluna A às informações que os definem, contidas na coluna B.

Coluna A	Coluna B
1 - Transversalidade	a - Refere-se à abordagem epistemológica dos objetos de conhecimento.
	b - Refere-se à dimensão didático-pedagógica.
2 - Interdisciplinaridade	c - Diz respeito à organização curricular flexível para que o professor possa desenvolver os conteúdos em qualquer direção.

Assinale a alternativa que contém a associação correta.

- (A) a-1, b-2, c-1.
 (B) a-1, b-1, c-2.
 (C) a-2, b-1, c-1.
 (D) a-1, b-2, c-2.

6-Algumas concepções pedagógicas norteiam o trabalho realizado nas instituições de ensino. Dentre elas destacamos a concepção da Pedagogia Tradicional que muito contribuiu para o surgimento de outras concepções. Assinale a alternativa INCORRETA, que caracteriza a Pedagogia Tradicional.

- A) Defende que aluno participe e construa seus conhecimentos através de exercícios de memorização.

- B) É uma proposta centrada no professor, que lhe cabe ensinar o conteúdo através de aulas expositivas e com exercícios de memorização.
 C) Caracteriza-se pela construção do conhecimento através da interação entre professor e aluno.
 D) Evidencia o professor como o defensor do saber e o principal agente de transformação da aprendizagem.

7- Consta na LDB, artigo 24, que a verificação do rendimento escolar na educação básica, níveis fundamental e médio observará o seguinte critério:

- (A) Avaliação contínua e cumulativa do desempenho do aluno, com prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos e dos resultados ao longo do período.
 (B) Obrigatoriedade de estudos de recuperação paralela e contínua, para todos os alunos, ao longo do período letivo
 (C) Possibilidade de avanço nas séries subsequentes, através de cursos oferecidos paralelamente pelas escolas profissionalizantes
 (D) Aproveitamento de estudos, desde o 1º ano do ensino fundamental, com exceção dos alunos que se enquadram na condição de alunos especiais

8. Sobre ações educativas de combate ao racismo e a discriminações analise as afirmativas abaixo elencando V(verdadeiro) e F(falso) sobre princípios que determinam essas ações:(Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica).

- () O desencadeamento de processo de afirmação de identidades, de historicidade negada ou distorcida.
 () Condições para professores e alunos pensarem, decidirem, agirem, assumindo responsabilidade por relações étnico-raciais positivas, enfrentando e superando discordâncias, conflitos, contestações, valorizando-os.
 () Valorização da oralidade, da corporeidade e da arte, por exemplo, como a dança, marcas da cultura de raiz africana, ao lado da escrita e da leitura.
 () A superação da indiferença, injustiça e desqualificação com que os negros, os povos indígenas e também as classes populares às quais os negros, no geral, pertencem, são comumente tratados.

PREFEITURA MUNICIPAL DE MAIRINQUE – PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO 2018
CARGO 16 - Professor de Ensino Fundamental - Ciclos III e IV - Geografia

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- (A) V, F, V, F.
- (B) F, V, F, V.
- (C) F, V, V, F.
- (D) Nenhuma das alternativas.

9- A avaliação do aproveitamento escolar, praticada como atribuição de qualidade aos resultados da aprendizagem dos educandos visa, EXCETO:

- A) Coletar, analisar e sintetizar as manifestações das condutas dos educandos.
- B) O aspecto classificatório sob a forma de verificação.
- C) A reorientação imediata da aprendizagem, caso se mostre com resultados insatisfatórios.
- D) O encaminhamento dos educandos para passos subsequentes da aprendizagem, caso se considere satisfatório os resultados da avaliação.

10- Considere a situação a seguir.

“A turma do 7º ano do Ensino Fundamental da escola X apresentou resultados insatisfatórios nas avaliações bimestrais. Considerando um trabalho coletivo com todo o corpo docente com foco na aprendizagem dos alunos.”

São estratégias a serem desenvolvidas para reverter os resultados do 7º ano do EF da escola X, EXCETO:

- (A) Diagnóstico da aprendizagem dos alunos.
- (B) Avaliação classificatória e seletiva da aprendizagem.
- (C) Recuperação paralela da aprendizagem para os alunos.
- (D) Trabalho socioafetivo com o objetivo de recuperar a autoestima dos alunos.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

11 - Leia as assertivas a respeito das características das rochas:

I. As rochas ígneas ou magmáticas formam-se basicamente a partir da solidificação da lava e no interior da crosta, ou quando chega à superfície por meio de derrames vulcânicos.

II. Rochas sedimentares são formadas pela compactação de sedimentos provenientes de outras rochas e também de restos de animais e vegetais.

III. As rochas metamórficas são formadas a partir de rochas preexistentes, que podem ser ígneas ou sedimentares, submetidas a variações de temperatura e pressão, passam por alterações, dando origem a um novo tipo de rocha.

Está correto o que se afirma em:

- (A) Apenas II e III.
- (B) todas as alternativas.
- (C) Apenas I.
- (D) Apenas II.

12 – As frentes de cuestas são feições de relevo de diversas áreas do território do Brasil e são comuns:

- (A) Na Planície e no Pantanal Mato-grossense.
- (B) Nos Planaltos e nas Serras do Atlântico leste-sudeste.
- (C) Na Depressão da Amazônia Ocidental.
- (D) Nos Planaltos e nas Chapadas da Bacia do Paraná.

13 - Um tsunami – do japonês “onda de porto”, através da junção de “porto” (*tsu*, 津) e “onda” (*nami*, 波) – trata-se de uma única onda ou uma série delas que acontece após perturbações violentas que deslocam verticalmente a coluna de água. Tal fenômeno pode ser ocasionado:

PREFEITURA MUNICIPAL DE MAIRINQUE – PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO 2018
CARGO 16 - Professor de Ensino Fundamental - Ciclos III e IV - Geografia

- (A) Pelo posicionamento da Lua em relação à Terra, que altera o fluxo das marés.
- (B) Pelo aquecimento veloz da atmosfera devido ao efeito estufa.
- (C) Por movimentos sísmicos na crosta oceânica.
- (D) Devido ao aumento da temperatura de águas oceânicas profundas.

14 - A respeito das migrações internas no Brasil, é correto caracterizar como verdadeiro que:

- (A) O mais expressivo fluxo migratório interno ocorreu nos estados da região Norte para a região Sul, em decorrência da expansão do cultivo da soja e cana-de-açúcar.
- (B) Os movimentos migratórios internos acontecem em uma escala bastante pequena e de maneira isolada nas regiões metropolitanas das grandes metrópoles do Sudeste.
- (C) Ocorreu um fluxo de nordestinos para a região Sudeste, que foram atraídos pela expansão industrial, e, também, para a Amazônia, atraídos pelos projetos agropecuários, minerais e industriais.
- (D) Brasília foi o símbolo maior do processo de urbanização brasileiro, realizado de modo planejado e ordenado.

15 - As cidades com mais de dez milhões de habitantes vem sendo reduzidas devido ao fenômeno da desmetropolização que é o decréscimo das metrópoles em favor das cidades médias. A cerca disso pode-se afirmar que:

- (A) A região sudeste conta com grande concentração de habitantes, replicando a concentração econômica do país, o que repercute na formação de grandes cidades nessa região.
- (B) Embora menos povoadas, as regiões Sul e Nordeste, possuem os maiores índices de urbanização.
- (C) Com exceção das cidades de Brasília, Goiânia e Cuiabá, a região Centro-Oeste possui uma espacialidade urbana quase nula.
- (D) A população brasileira se distribui de maneira igualitária pelo território brasileiro.

16 - O sistema agrícola fundamentado na grande propriedade e monocultura direcionado à exportação. Tal sistema, na atualidade, ainda persiste em alguns países como Brasil, Colômbia, Costa do Marfim, Malásia, Índia, entre outros. Esse sistema é conhecido como:

- (A) Agroecologia.
- (B) Plantation
- (C) Agricultura de subsistência
- (D) Agricultura de jardinagem

17 - A respeito da revolução verde que foi implementada em vários países a partir da década de 1960 e levou à modernização do campo, assinale a alternativa correta:

- (A) Utilizou de maneira ampla a aplicação de agrodefensivos em cultivos.
- (B) Utiliza a adubação orgânica e introduz espécies vegetais nas florestas.
- (C) Implicou desestruturação dos latifúndios, que foram extintos devido à incapacidade de competir com pequenos produtores detentores de melhores máquinas.
- (D) Provocou o aumento da produtividade, surgimento dos movimentos sociais rurais e fim da fome.

18 - O socialismo implementado no Leste Europeu se pautou, principalmente, na extinção da propriedade privada e sociedade dividida em classes sociais, na economia planejada com controle do Estado, além de possuir um regime ditatorial de partido único. Leia as alternativas sobre a expansão e queda do socialismo no Leste Europeu:

I- Os países do Leste Europeu a partir da década de 1940 tornaram-se, um a um, repúblicas socialistas. Nesses países, com ressalva da Iugoslávia e da Albânia, o socialismo resultou de uma escolha tomada pelo povo.

II- Apesar de o regime socialista tenha provocado restrições autoritárias na vida da população, houve notáveis melhorias no padrão de vida: universalização do acesso à educação e à saúde públicas, o desemprego e o analfabetismo foram praticamente eliminados.

PREFEITURA MUNICIPAL DE MAIRINQUE – PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO 2018
CARGO 16 - Professor de Ensino Fundamental - Ciclos III e IV - Geografia

III- A ênfase demasiada no desenvolvimento de indústrias de base, sobretudo a bélico-militar, acabou prejudicando outros investimentos, como em indústrias de bens de consumo e em tecnologia.

IV- O governo socialista teve de destinar maiores investimentos para importação de alimentos, pois não era capaz de suprir a demanda da população.

É (são) correto(s):

- (A) Somente I e III.
- (B) Somente I.
- (C) Somente II e III.
- (D) Somente II, III, IV.

19 - Assinale a alternativa correta sobre a Alemanha dividida e a Guerra Fria:

I- A Alemanha ficou dividida entre os soviéticos socialistas e os capitalistas dos Estados Unidos, Inglaterra e França. A cidade de Berlim também foi separada em duas partes, uma capitalista e outra socialista.

II- O muro de Berlim representava a tensão que havia entre as potências socialista e capitalista, tornando a cidade um local emblemático de representação da Guerra Fria.

III- As ondas de manifestações contra o regime socialista ocorreram nas duas “Alemanhas”, o que gerou uma grande pressão pela reunificação do país.

É(são) correto(s):

- (A) Somente I.
- (B) Somente I e II.
- (C) Todas as alternativas.
- (D) Nenhuma das alternativas.

20 - Atualmente os fluxos populacionais do mundo decorrem de diversas formas de migração e são uma característica importante do processo de globalização contemporâneo. Nesse contexto, um dos aspectos de grande destaque é a inversão dos principais fluxos migratórios, quer dizer, entre os séculos XIX e o início do XX, período do Imperialismo europeu, predominou a migração de

europeus para os outros continentes, mais recentemente acontece o inverso: povos de todos os continentes migram principalmente para Europa e América do Norte.

Assinale a alternativa CORRETA a respeito dos fluxos populacionais na globalização:

I- Em países ricos têm aumentado a xenofobia, que é o preconceito e a discriminação contra imigrantes de países pobres, expressa, por exemplo, na crescente violência e hostilidade de grupos locais contra famílias de trabalhadores imigrantes.

II- Os refugiados são migrantes internacionais que devido a variados motivos políticos são forçados a se deslocar de seus países de origem.

III- A maioria dos refugiados se originam de países subdesenvolvidos principalmente da Ásia e África Subsaariana.

IV- As migrações também ocorrem por motivos religiosos, a exemplo das cidades de Meca, na Arábia Saudita e Jerusalém, em Israel.

É(são) correto(s):

- (A) Somente I.
- (B) Somente I e II.
- (C) Somente I, II e III.
- (D) Todas as alternativas.