

**PREFEITURA MUNICIPAL DE MAIRINQUE – PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO 2018**  
**CARGO 17 - Professor de Educação Especial**

**CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS**

**1- O projeto político-pedagógico não visa apenas a um arranjo formal da escola mas também à qualidade em todo o processo vivido. As Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental, Resolução CNE/CEB no 07/2010, estabelecem que o projeto político-pedagógico da escola:**

- (A) Traduz a proposta educativa construída pela comunidade escolar no exercício de sua autonomia.
- (B) Deve ser elaborado pelo diretor da escola com a assessoria de especialistas.
- (C) É constituído pelo agrupamento de planos de ensino e de atividades diversas.
- (D) Deve estabelecer a comunicação com os alunos, propiciando sua participação mais efetiva em aulas.

**2 - A escola contemporânea cabe criar condições que garantam o aprendizado de conteúdos necessários para a vida em sociedade, oferecendo instrumentos de compreensão da realidade, bem como favorecendo a participação dos educandos nas instâncias sociais de sua comunidade. Nesta perspectiva, o trabalho específico da escola é proporcionar um conjunto de:**

- (A) Vivências pedagógicas com o propósito de contribuir para que os alunos assimilem determinados elementos culturais, para que num processo de aculturação possa fundir-se em uma humanidade que sobreviva num mundo de complexidades.
- (B) Práticas planejadas com o propósito de contribuir para que os alunos assimilem determinados elementos culturais, considerados essenciais para seu desenvolvimento e para a sociedade que, dificilmente, seriam adquiridos sem uma orientação específica.
- (C) Vivências socioemocionais com o propósito de contribuir para que os alunos desenvolvam competências relacionais, consideradas essenciais para o desenvolvimento da sociedade que, dificilmente, evoluirá se todos os cidadãos não se unirem pelo bem da humanidade.

- (D) Práticas planejadas com o propósito de contribuir para que os alunos assimilem determinados elementos acadêmicos, considerados essenciais para seu desenvolvimento e para a sociedade, que são desenvolvidos dentro das instituições que viabilizam a educação formal.

**3-O IDEB (Índice de Desenvolvimento da Educação Básica) foi criado em 2007 como parte do Plano de Desenvolvimento da Educação (PDE). A respeito do Ideb, podemos informar que:**

- I- É um instrumento que permite ao Inep medir a qualidade de cada escola e de cada rede de ensino;
- II- É uma das provas que compõem o complexo Sistema Nacional de Avaliação da educação Básica (SAEB) e Prova Brasil
- III- Caracteriza se importante referência para o estudo e o estabelecimento de metas de desempenho escolar;
- IV- O desenvolvimento de uma escola no Ideb pode revelar as falhas de aprendizagem de seus alunos.

**Estão corretas apenas as afirmativas:**

- (A) I e II
- (B) I e III
- (C) I,II e III
- (D) I,III e IV

**4- As Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana vieram contribuir para que as escolas passassem a tomar iniciativas de modo mais efetivo em relação à pluralidade étnico-racial. Assim, as Diretrizes determinam que o ensino sistemático de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana na Educação Básica ocorra por meio de**

- (A) Uma disciplina devidamente organizada com conteúdo abrangendo a história e a cultura dos afro-brasileiros ao lado das indígenas, europeia e asiática.
- (B) Conteúdos, competências, atitudes e valores, a serem estabelecidos pelas instituições de ensino e seus professores.

**PREFEITURA MUNICIPAL DE MAIRINQUE – PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO 2018**  
**CARGO 17 - Professor de Educação Especial**

- (C) Políticas públicas com objetivo de eliminar o racismo existente nas instituições de ensino,
- (D) Intercâmbio entre os brasileiros e outros povos africanos que utilizam a língua portuguesa como idioma.

**5- A organização curricular das escolas de educação básica deve ser construída em função das peculiaridades do meio e das características, interesses e necessidades dos estudantes. Nesse sentido, as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica, Resolução CNE/CEB nº 04/2010, referem-se à transversalidade e à interdisciplinaridade. Com relação ao tema, associe os elementos contidos na coluna A às informações que os definem, contidas na coluna B.**

Coluna A	Coluna B
1 - Transversalidade	a - Refere-se à abordagem epistemológica dos objetos de conhecimento.
	b - Refere-se à dimensão didático-pedagógica.
2 - Interdisciplinaridade	c - Diz respeito à organização curricular flexível para que o professor possa desenvolver os conteúdos em qualquer direção.

**Assinale a alternativa que contém a associação correta.**

- (A) a-1, b-2, c-1.
- (B) a-1, b-1, c-2.
- (C) a-2, b-1, c-1.
- (D) a-1, b-2, c-2.

**6-Algumas concepções pedagógicas norteiam o trabalho realizado nas instituições de ensino. Dentre elas destacamos a concepção da Pedagogia**

**Tradicional que muito contribuiu para o surgimento de outras concepções. Assinale a alternativa INCORRETA, que caracteriza a Pedagogia Tradicional.**

- A) Defende que aluno participe e construa seus conhecimentos através de exercícios de memorização.
- B) É uma proposta centrada no professor, que lhe cabe ensinar o conteúdo através de aulas expositivas e com exercícios de memorização.
- C) Caracteriza-se pela construção do conhecimento através da interação entre professor e aluno.
- D) Evidencia o professor como o defensor do saber e o principal agente de transformação da aprendizagem.

**7- Consta na LDB, artigo 24, que a verificação do rendimento escolar na educação básica, níveis fundamental e médio observará o seguinte critério:**

- (A) Avaliação contínua e cumulativa do desempenho do aluno, com prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos e dos resultados ao longo do período.
- (B) Obrigatoriedade de estudos de recuperação paralela e contínua, para todos os alunos, ao longo do período letivo
- (C) Possibilidade de avanço nas séries subsequentes, através de cursos oferecidos paralelamente pelas escolas profissionalizantes
- (D) Aproveitamento de estudos, desde o 1º ano do ensino fundamental, com exceção dos alunos que se enquadram na condição de alunos especiais

**8. Sobre ações educativas de combate ao racismo e a discriminações analise as afirmativas abaixo elencando V( verdadeiro) e F(falso) sobre princípios que determinam essas ações:(Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica).**

- ( ) O desencadeamento de processo de afirmação de identidades, de historicidade negada ou distorcida.
- ( ) Condições para professores e alunos pensarem, decidirem, agirem, assumindo responsabilidade por relações étnico-raciais positivas, enfrentando e

**PREFEITURA MUNICIPAL DE MAIRINQUE – PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO 2018**  
**CARGO 17 - Professor de Educação Especial**

superando discordâncias, conflitos, contestações, valorizando-os.

( ) Valorização da oralidade, da corporeidade e da arte, por exemplo, como a dança, marcas da cultura de raiz africana, ao lado da escrita e da leitura.

( ) A superação da indiferença, injustiça e desqualificação com que os negros, os povos indígenas e também as classes populares às quais os negros, no geral, pertencem, são comumente tratados.

**Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA**

(A) V, F, V, F.

(B) F, V, F, V.

(C) F, V, V, F.

(D) Nenhuma das alternativas.

**9- A avaliação do aproveitamento escolar, praticada como atribuição de qualidade aos resultados da aprendizagem dos educandos visa, EXCETO:**

A) Coletar, analisar e sintetizar as manifestações das condutas dos educandos.

B) O aspecto classificatório sob a forma de verificação.

C) A reorientação imediata da aprendizagem, caso se mostre com resultados insatisfatórios.

D) O encaminhamento dos educandos para passos subsequentes da aprendizagem, caso se considere satisfatório os resultados da avaliação.

**10- Considere a situação a seguir.**

**“A turma do 7º ano do Ensino Fundamental da escola X apresentou resultados insatisfatórios nas avaliações bimestrais. Considerando um trabalho coletivo com todo o corpo docente com foco na aprendizagem dos alunos.”**

**São estratégias a serem desenvolvidas para reverter os resultados do 7º ano do EF da escola X, EXCETO:**

(A) Diagnóstico da aprendizagem dos alunos.

(B) Avaliação classificatória e seletiva da aprendizagem.

(C) Recuperação paralela da aprendizagem para os alunos.

(D) Trabalho socioafetivo com o objetivo de recuperar a autoestima dos alunos.

---

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

**11 - Segundo a LEI Nº 9394/96 – LEI DE DIRETRIZES E BASES DA EDUCAÇÃO NACIONAL, Marque falso ou verdadeiro nas alternativas:**

**Os sistemas de ensino assegurarão aos educandos com necessidades especiais:**

( ) Currículos, métodos, técnicas, recursos educativos e organização específicos, para atender às suas necessidades;

( ) Terminalidade específica para aqueles que não puderem atingir o nível exigido para a conclusão do ensino fundamental, em virtude de suas deficiências, e aceleração para concluir em menor tempo o programa escolar para os superdotados;

( ) Professores com especialização adequada em nível médio ou superior, para atendimento especializado, bem como professores do ensino regular capacitados para a integração desses educandos nas classes comuns;

( ) Educação especial para o trabalho, visando a sua efetiva integração na vida em sociedade, inclusive condições adequadas para os que não revelarem capacidade de inserção no trabalho competitivo, mediante articulação com os órgãos oficiais afins, bem como para aqueles que apresentam uma habilidade superior nas áreas artística, intelectual ou psicomotora

**Assinale a sequência correta:**

(A) V,V,V,V

(B) V,V,F,V

(C) F,V,V,F

(D) F,F,V,V

**PREFEITURA MUNICIPAL DE MAIRINQUE – PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO 2018**  
**CARGO 17 - Professor de Educação Especial**

**12 - Segundo a lei 9394/96 art.13:- Os docentes incumbir-se-ão de:**

- I - participar da elaboração da proposta pedagógica do estabelecimento de ensino;
- II - elaborar e cumprir plano de trabalho, segundo a proposta pedagógica do estabelecimento de ensino;
- III - zelar pela aprendizagem dos alunos;
- IV - estabelecer estratégias de recuperação para os alunos de menor rendimento;
- V - ministrar os dias letivos e horas-aula estabelecidos, além de participar integralmente dos períodos dedicados ao planejamento, à avaliação e ao desenvolvimento profissional;
- VI - colaborar com as atividades de articulação da escola com as famílias e a comunidade.

**Assinale a alternativa correta.**

- (A) Apenas a afirmativa I é correta
- (B) Somente a afirmativa II e III estão corretas.
- (C) Toda as afirmativas estão corretas.
- (D) Apenas as afirmativas I, II, IV e VI estão corretas.

**13 - Segundo o artigo 53 do ECA –(lei 8069/ 90) Analise a veracidade das afirmativas e assinale a alternativa correta:**

**A criança e o adolescente têm direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho, assegurando-se lhes:**

- I - igualdade de condições para o acesso e permanência na escola;
- II - direito de ser respeitado por seus familiares;
- III – não tem o direito de contestar critérios avaliativos porém pode recorrer às instâncias escolares superiores;
- IV - direito de organização e participação em entidades estudantis;
- V - acesso à escola pública e gratuita próxima de sua residência.

- (A) Todas as afirmativas são verdadeiras.
- (B) Apenas a afirmativas I e II são verdadeiras
- (C) Somente as afirmativas I, II, II e V são verdadeiras.
- (D) Apenas as afirmativas I, IV e V são corretas.

**14 - Segundo a Lei de Diretrizes e Bases (LDB) nº 9.394/1996, entendeu-se por educação especial a modalidade de educação escolar oferecida preferencialmente na rede regular de ensino para educandos portadores de necessidades especiais. Assinale a alternativa que NÃO contempla essa modalidade.**

- (A) A oferta da educação especial, dever constitucional do Estado, tem início na faixa etária de zero a seis anos, durante a educação infantil.
- B) O atendimento educacional especializado só pode ser ofertado em escolas especializadas, sendo assim, as escolas comuns deverão se organizar para direcionar os alunos com necessidades especiais para essas escolas.
- C) Haverá, quando necessário, serviços de apoio especializado, na escola regular, para atender as peculiaridades da clientela de educação especial.
- D) O atendimento educacional será feito em classes, escolas ou serviços especializados, sempre que, em função das condições específicas dos alunos, não for possível a sua integração nas classes comuns do ensino regular.

**15 – “O \_\_\_\_\_ é realizado, prioritariamente, em \_\_\_\_\_ da própria escola ou em outra escola de ensino regular, no \_\_\_\_\_, não sendo substitutivo às classes comuns, podendo ser realizado, também, em centro de Atendimento Educacional Especializado da rede pública ou de instituições comunitárias, confessionais ou filantrópicas sem fins lucrativos, conveniadas com a Secretaria de Educação ou órgão equivalente dos Estados, Distrito Federal ou dos Municípios”. Assinale a alternativa que completa correta e sequencialmente a afirmativa anterior.**

- (A) AEE/ sala bilíngues /turno inverso ao ensino.
- (B) AEE/ salas preferenciais /turno reverso do ensino.
- (C) AEE/ salas de recursos multifuncionais/ turno inverso da escolarização.
- (D) Atendimento preferencial/ salas de aulas multiníveis/turno inverso ao do ensino.

**PREFEITURA MUNICIPAL DE MAIRINQUE – PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO 2018**  
**CARGO 17 - Professor de Educação Especial**

**16 - Segundo o fascículo I-A Educação Especial na Perspectiva da Inclusão Escolar - A Escola Comum Inclusiva–MEC- A organização de uma sala de aula é atravessada por decisões da escola que afetam os processos de ensino e de aprendizagem. Julgue Falso ou Verdadeiro:**

- ( ) Os horários e rotinas escolares não dependem apenas de uma única sala de aula; o uso dos espaços da escola para atividades a serem realizadas fora da classe precisa ser combinado e sistematizado para o bom aproveitamento de todos.
- ( ) São necessários cursos específicos de apoio na construção do projeto político pedagógico.
- ( ) As horas de estudo dos professores devem coincidir para que a formação continuada seja uma aprendizagem colaborativa
- ( ) A organização do Atendimento Educacional Especializado - AEE não pode ser um mero apêndice na vida escolar ou da competência do professor que nele atua.

**Assinale a sequência correta:**

- (A) V,F,V,V  
(B) F,F,V,V  
(C) V,V,V,V  
(D) V,F,V,F

**17 - O acompanhamento na sala de recursos multifuncionais visa, também, à organização da expressão verbal. Desse modo, é importante que o professor organize situações que permitam:. Assinale a alternativa correta:**

- (A) Ao aluno saber se comunicar através de gestos.
- (B) Ao aluno estabelecer diferenças entre as características da língua oral e escrita.
- (C) Ao aluno ter condições de relatar seus sonhos e projetos para o futuro.
- (D) Ao aluno identificar erros e aponta-los para o professor refletindo no processo da aprendizagem.

**18- O parágrafo “A exclusão escolar manifesta-se das mais diversas e perversas maneiras, e quase sempre o que está em jogo é a ignorância do aluno diante dos padrões de cientificidade do saber**

**escolar. Ocorre que a escola se democratizou abrindo-se a novos grupos sociais, mas não aos novos conhecimentos. Exclui, então, os que ignoram o conhecimento que ela valoriza e, assim, entende que a democratização é massificação de ensino e não cria a possibilidade de diálogo entre diferentes lugares epistemológicos, não se abre a novos conhecimentos que não couberam, até então, dentro dela.” Está contido no livro de qual autor(a):**

- (A) Theresinha Guimaraes Miranda e Teófilo Alves Galvão Filho.  
(B) Sonia Regina Sena de Souza  
(C) Katia Cristina Stocco Smole  
(D) Maria Teresa Égler Mantoan

**19-No livro Inclusão escolar. O que é? Por que? Como Fazer? Mantoan defende:**

- (A) As diferenças culturais, sociais, étnicas, religiosas, de gênero, enfim, a diversidade humana está sendo cada vez mais desvelada e é condição imprescindível para como aprendemos e como compreendemos o mundo e a nós mesmos.
- (B) A preocupação em atender, em caráter transitório, a alunos deficientes ou em condição diferenciada dos demais alunos que demandam técnicas específicas.
- (C) As adaptações organizativas se referem ao tipo de agrupamentos dos alunos, as atividades desenvolvidas e a organização de cada escola.
- (D) As formas contemporâneas de exclusão social e escolar têm raiz estritamente na pobreza e devem-se sempre a algum obstáculo historicamente associado a raça, religião e sexo.

**20- O professor do AEE ( Atendimento Educacional Especializado) tem como função realizar atendimento de forma complementar ou suplementar à escolarização, considerando as habilidades e necessidades específicas dos alunos alvo da educação especial. São atribuições do professor do AEE:**

I - Identificar, elaborar, produzir e organizar serviços, recursos pedagógicos, de acessibilidade e estratégias, considerando as necessidades específicas dos alunos.

**PREFEITURA MUNICIPAL DE MAIRINQUE – PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO 2018**  
**CARGO 17 - Professor de Educação Especial**

II - Produzir materiais tais como textos transcritos, materiais didático-pedagógicos adequados, textos ampliados, gravados, como, também, poderá indicar a utilização de softwares e outros recursos tecnológicos disponíveis.

III- Acompanhar a funcionalidade e a aplicabilidade dos recursos pedagógicos e de acessibilidade na sala de aula comum do ensino regular, bem como em outros ambientes da escola.

IV- Promover atividades e espaços de participação da família e a interface com os serviços de saúde, assistência social e outros.

**Estão corretas alternativas:**

- (A) I, III e IV.
- (B) I, II, III e IV.
- (C) I, II e III.
- (D) II, III e IV.