

PREFEITURA MUNICIPAL DE MAIRINQUE – PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO 2018
CARGO 4 - Professor de Ensino Fundamental - Ciclos III e IV – Língua Inglesa

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

1- A educação não mudou apenas os métodos de ensino, que se tornaram ativos, mas também a concepção de avaliação. Antes, ela tinha um caráter seletivo, uma vez que era vista apenas como uma forma de classificar e promover o aluno de uma série pra outra ou de um grau para outro. Atualmente, a avaliação assume novas funções, pois é um:

- (A) Meio de delinear pontos de partida e delimitar ou padronizar pontos de chegada.
- (B) Meio de eliminar a subjetividade, evitando, assim, que se cometam injustiças na contagem de erros e acertos.
- (C) Meio de verificar o rendimento escolar do aluno, realizando uma avaliação paralela e cumulativa do desempenho do aluno.
- (D) Meio de diagnosticar e de verificar em que medida os objetivos propostos para o processo ensino-aprendizagem estão sendo atingidos.

2- De acordo com a LDB (n.º 9394/96), a educação tem como objetivo fundamental desenvolver:

- (A) O educando, assegurar-lhe a formação indispensável para o progresso no trabalho e nos estudos já realizados.
- (B) O educando, assegurar-lhe a formação comum indispensável para o exercício da cidadania e fornecer-lhes meios para progredir no trabalho e em estudos posteriores.
- (C) A educação, assegurando-lhe a ampliação de elementos dispensáveis à formação da cidadania.
- (D) A educação, facilitando o processo ensino/aprendizagem e assegurando a formação do cidadão apto para competir no mercado.

3- A educação básica é direito universal e alicerce indispensável para a capacidade de exercer em plenitude o direito à cidadania. É o tempo, o espaço e o contexto em que o sujeito aprende a constituir e reconstituir a sua identidade. Nesse sentido, a Lei de Diretrizes e Bases da Educação, Lei no 9.394/96, estabelece alguns princípios e/ou normas comuns a serem seguidas pelos sistemas e/ou escolas em sua organização, dentre elas:

- (A) Deverão organizar-se por séries anuais, agrupando os alunos considerando-se a correspondência idade-série.
- (B) Poderão adequar o calendário escolar às peculiaridades locais, inclusive reduzindo o número de horas e/ou dias letivos.
- (C) Deverão ter a educação física integrada à proposta pedagógica da escola, como um componente curricular obrigatório.
- (D) É obrigatório o ensino da história e da cultura afro-brasileira e indígena, como componente curricular.

4- Analise as afirmativas abaixo e assinale V (verdadeiro) e F (falso) referente algumas características de um projeto:

- () Enfoque globalizado, centrado na resolução de problemas significativos.
- () É um processo educativo desencadeado por uma questão, que favorece a análise, a interpretação e a crítica, como confronto de pontos de vista.
- () A aprendizagem acontece a partir da interação entre o aprendiz e o objeto de conhecimento, dentro de um contexto com sentido e significado.
- () Baseia-se fundamentalmente em uma análise global da realidade.
- () No projeto predomina a cooperação: professores e alunos assumem o papel de pesquisadores.
- () Estabelece conexões entre as informações, questionando a ideia de uma versão única da realidade.

Assinale a alternativa que condiz com a sequência correta:

- (A) V, F, V, F, V, F.
- (B) F, V, V, F, V, V.
- (C) F, V, V, V, F, V.
- (D) Nenhuma das alternativas.

5- A escola, no desempenho de sua função social de formadora de sujeitos históricos, constitui-se em um espaço de sociabilidade, possibilitando a construção e a socialização do conhecimento vivo, que se caracteriza enquanto processo em construção permanente e espaço de inserção dos indivíduos nas relações sociais. Diante dessa proposição assinale a alternativa CORRETA:

PREFEITURA MUNICIPAL DE MAIRINQUE – PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO 2018
CARGO 4 - Professor de Ensino Fundamental - Ciclos III e IV – Língua Inglesa

- (A) É função da escola criar projetos educativos numa perspectiva transformadora e inovadora, onde os fazeres e práticas não estejam centrados nas questões individuais, mas sim nas questões coletivas.
- (B) É a mediação entre os recursos humanos, materiais, financeiros e pedagógicos, existentes na instituição escolar, e a busca dos seus objetivos, não mais o simples ensino, mas a formação para a cidadania.
- (C) É um indicador da visão pragmatista e redentorista que passa a orientar as políticas na área, por meio de forte interlocução e indução dos organismos multilaterais.
- (D) Nenhuma das alternativas.

6- Para Perrenoud, a avaliação na lógica formativa NÃO deve:

- (A) Considerar uma pedagogia diferenciada.
- (B) Ser eficiente.
- (C) Ser aberta e cooperativa.
- (D) Ser ativa e transmissiva.

7 - Ao considerar a interdisciplinaridade como prática fundamental para um ensino integrador e de qualidade, é necessário que o educador se mostre comprometido com a sua prática pedagógica, tendo como base a pesquisa, pois é através da mesma que o educador inova e cria condições para que seus educandos se tornem críticos e criativos. Assinale a alternativa que esteja de acordo com o enunciado:

- (A) O currículo escolar precisa contemplar conteúdos e estratégias de aprendizagem que capacitem o educando para a vida em sociedade, ou seja, que suas experiências sejam significativas e produtivas, visando à integração, assim sendo a interdisciplinaridade precisa ser vista como atitude de ousadia e busca frente ao conhecimento. A mesma não trabalha de forma fragmentada, mas sim de forma integrada e comunicativa com todas as áreas do conhecimento.
- (B) Para que ocorra a interdisciplinaridade, necessitamos eliminar os componentes curriculares, concebendo a interdisciplinaridade como processos históricos e culturais únicos, visando o processo de ensino e aprendizagem.

- (C) A temática da interdisciplinaridade é compreendida como uma forma única de se trabalhar em sala de aula, no qual se propõe um tema com abordagens similares aos componentes curriculares.
- (D) Nenhuma das alternativas.

8-Tanto a Constituição quanto a LDB definem que todas as crianças têm direito à educação, sendo o ensino fundamental um direito público subjetivo. Mesmo assim, atualmente é muito comum reclamações sobre o não atendimento a esse dispositivo constitucional. Com relação a esse assunto, assinale a alternativa correta.

- (A) Quando há problemas de falta de vagas, sobretudo no ensino fundamental, o poder público é responsável, isentando tanto a rede municipal como a estadual.
- (B) O problema de escassez de vagas ocorre em regiões superlotadas e cabe à equipe gestora da escola, articular-se com Secretaria de Educação para o atendimento da demanda.
- (C) A maioria das escolas são pequenas e não comportam o número de crianças que querem matricular-se nos ensinos fundamental e médio.
- (D) Remanejamento entre escolas é uma alternativa possível para atender a demanda, mas a proximidade da residência do aluno é uma condição obrigatória.

9- De acordo com o Art. 42 da Resolução CEN/CEB nº 07/2010, o atendimento educacional especializado aos alunos da Educação Especializado aos alunos da Educação Especial.

- (A) Será promovido e expandido com apoio dos órgãos competentes.
- (B) Substitui a escolarização, ao contribuir para ampliar o acesso ao currículo.
- (C) Será oferecido nas classes regulares, no período das aulas das crianças.
- (D) Será implementado por professores com formação na modalidade normal e capacidade para esse fim.

PREFEITURA MUNICIPAL DE MAIRINQUE – PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO 2018
CARGO 4 - Professor de Ensino Fundamental - Ciclos III e IV – Língua Inglesa

10- Um grupo de professores do 6º ano do Ensino Fundamental, envolvidos no processo de escolha do Programa Nacional do Livro Didático da disciplina de História, discutiam seus limites e possibilidades. As falas representam este momento:

Maria: Depois de tanto estudar o Guia de Livros Didáticos para realizar este trabalho, concluí que o livro didático realiza uma transposição do saber acadêmico para o saber escolar, no processo de explicitação curricular.

José: Isso significa que o papel do livro didático na vida escolar pode ser o de instrumento de reprodução de ideologias e do saber oficial imposto por determinados setores do poder e pelo Estado.

Carlos: Por isso que os professores devem rechaçar o uso do livro didático, principalmente nas aulas de História, tendo em vista que, independentemente da ação do professor, o resultado será sempre o mesmo: a reprodução da ideologia dominante.

Márcia: Não importa o que o professor faça, o livro didático é veículo portador de um sistema de valores, de uma ideologia e de uma cultura, transmitindo estereótipos e valores, generalizando temas de acordo com a sociedade branca burguesa.

É correto afirmar que os professores que apresentam ideias que condizem com as concepções trabalhadas por Bittencourt são:

- (A) José e Carlos.
- (B) Márcia e Maria.
- (C) Carlos e Márcia.
- (D) Maria e José.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

11- Language is a system of signals used for oral or written expression. About this subject, read the assertions below.

- I. Language can be verbal and non-verbal.
- II. In non-verbal language, gestures, signs, sounds and images can be used.
- III. Interaction is the action between speaker/writer and the listener/reader through language.
- IV. The written text is a form of dialogic relationship.
- V. The enunciation is performed only by the speaker.

The correct assertion(s) is (are):

- (A) I and II, only.
- (B) V, only.
- (C) I, II, III and IV, only.
- (D) II and IV, only.

12- Choose the alternative that correctly completes the statement below.

“English is the Lingua Franca...”

- (A) Used worldwide to replace the native languages in social relations between countries.
- (B) Used only in the political and social relations.
- (C) Used in commercial, political and social relations between the countries.
- (D) Used only in political relations between western countries.

13 - Read the text below.

“Knowing how to read and understand what others tell us differs from irrational animal; eating, drinking and sleeping they know; but reading, however, it provides the capability to interpret”.

It is correct to affirm that the underlined word belongs to the following class of words:

- (A) Correlative conjunctions.
- (B) Coordinating conjunctions.
- (C) Subordinating conjunctions.
- (D) Prepositions.

14 - Complete o uso correto das preposições:

Jack usually goes to the gym _____ the evening. I prefer to work _____ night. _____ the summer I always go to my mother’s house. I am going to meet you _____ Saturday, _____ a quarterpast three.

Assinale a alternativa CORRETA.

PREFEITURA MUNICIPAL DE MAIRINQUE – PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO 2018
CARGO 4 - Professor de Ensino Fundamental - Ciclos III e IV – Língua Inglesa

- (A) in-at-in- on-at.
- (B) at-in-in-at-on.
- (C) on- in-at-on-in.
- (D) Nenhuma das alternativas

15 - Assinale a alternativa com uso INCORRETO do present perfect.

- (A) They haven't lived here for years.
- (B) She has worked in the bank for five years.
- (C) We have had the same car for ten years.
- (D) N.D.A

16 - Assinale a alternativa INCORRETA sobre o uso dos verbos modais:

- (A) May I use your umbrella?
- (B) She can arrive after dinner.
- (C) She be must at the beauty salon.
- (D) Nenhuma das alternativas.

As questões de números 17 a 20 verificam o domínio do conhecimento sistêmico da língua inglesa. Em cada uma das questões reproduz-se um trecho de uma breve conversa, que estabelece o contexto. Assinale a alternativa que apresenta a palavra ou expressão que completa a lacuna de maneira adequada quanto ao sentido e ao uso da norma-padrão da língua inglesa.

**17 - “Where did you get that new dress?”
“I----- by a seamstress near my mother’s home.”**

- (A) bought it
- (B) could make it
- (C) had to buy it
- (D) had it made

18 - “Should I have told you I was going to be absent?”

“If you had, I- ----- so concerned about it as I was then.”

- (A) wouldn't have been
- (B) had been
- (C) hadn't been
- (D) wouldn't be

**19 - “I heard you are mad with Paul.”
“I am. ----- I’m concerned, he can get lost.”**

- (A) As such as
- (B) As far as
- (C) As long as
- (D) As little as

20 - – Graves of ancient Incas often contain jars filled with peanuts, _____ ?

– Yes, it _____ food for the afterlife.

- (A) don't they | was
- (B) doesn't it | is
- (C) doesn't they | was
- (D) do they | was