

**PREFEITURA MUNICIPAL DE MAIRINQUE – PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO 2018**  
**CARGO 9 - Professor Interlocutor da Linguagem Brasileira de Sinais - Libras**

**CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS**

**1- A educação não mudou apenas os métodos de ensino, que se tornaram ativos, mas também a concepção de avaliação. Antes, ela tinha um caráter seletivo, uma vez que era vista apenas como uma forma de classificar e promover o aluno de uma série pra outra ou de um grau para outro. Atualmente, a avaliação assume novas funções, pois é um:**

- (A) Meio de delinear pontos de partida e delimitar ou padronizar pontos de chegada.
- (B) Meio de eliminar a subjetividade, evitando, assim, que se cometam injustiças na contagem de erros e acertos.
- (C) Meio de verificar o rendimento escolar do aluno, realizando uma avaliação paralela e cumulativa do desempenho do aluno.
- (D) Meio de diagnosticar e de verificar em que medida os objetivos propostos para o processo ensino-aprendizagem estão sendo atingidos.

**2- De acordo com a LDB (n.º 9394/96), a educação tem como objetivo fundamental desenvolver:**

- (A) O educando, assegurar-lhe a formação indispensável para o progresso no trabalho e nos estudos já realizados.
- (B) O educando, assegurar-lhe a formação comum indispensável para o exercício da cidadania e fornecer-lhes meios para progredir no trabalho e em estudos posteriores.
- (C) A educação, assegurando-lhe a ampliação de elementos dispensáveis à formação da cidadania.
- (D) A educação, facilitando o processo ensino/aprendizagem e assegurando a formação do cidadão apto para competir no mercado.

**3- A educação básica é direito universal e alicerce indispensável para a capacidade de exercer em plenitude o direito à cidadania. É o tempo, o espaço e o contexto em que o sujeito aprende a constituir e reconstituir a sua identidade. Nesse sentido, a Lei de Diretrizes e Bases da Educação, Lei no 9.394/96, estabelece alguns princípios e/ou normas comuns a serem seguidas pelos sistemas e/ou escolas em sua organização, dentre elas:**

- (A) Deverão organizar-se por séries anuais, agrupando os alunos considerando-se a correspondência idade-série.
- (B) Poderão adequar o calendário escolar às peculiaridades locais, inclusive reduzindo o número de horas e/ou dias letivos.
- (C) Deverão ter a educação física integrada à proposta pedagógica da escola, como um componente curricular obrigatório.
- (D) É obrigatório o ensino da história e da cultura afro-brasileira e indígena, como componente curricular.

**4- Analise as afirmativas abaixo e assinale V (verdadeiro) e F (falso) referente algumas características de um projeto:**

- ( ) Enfoque globalizado, centrado na resolução de problemas significativos.
- ( ) É um processo educativo desencadeado por uma questão, que favorece a análise, a interpretação e a crítica, como confronto de pontos de vista.
- ( ) A aprendizagem acontece a partir da interação entre o aprendiz e o objeto de conhecimento, dentro de um contexto com sentido e significado.
- ( ) Baseia-se fundamentalmente em uma análise global da realidade.
- ( ) No projeto predomina a cooperação: professores e alunos assumem o papel de pesquisadores.
- ( ) Estabelece conexões entre as informações, questionando a ideia de uma versão única da realidade.

**Assinale a alternativa que condiz com a sequência correta:**

- (A) V, F, V, F, V, F.
- (B) F, V, V, F, V, V.
- (C) F, V, V, V, F, V.
- (D) Nenhuma das alternativas.

**5- A escola, no desempenho de sua função social de formadora de sujeitos históricos, constitui-se em um espaço de sociabilidade, possibilitando a construção e a socialização do conhecimento vivo, que se caracteriza enquanto processo em construção permanente e espaço de inserção dos indivíduos nas relações sociais. Diante dessa proposição assinale a alternativa CORRETA:**

**PREFEITURA MUNICIPAL DE MAIRINQUE – PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO 2018**  
**CARGO 9 - Professor Interlocutor da Linguagem Brasileira de Sinais - Libras**

- (A) É função da escola criar projetos educativos numa perspectiva transformadora e inovadora, onde os fazeres e práticas não estejam centrados nas questões individuais, mas sim nas questões coletivas.
- (B) É a mediação entre os recursos humanos, materiais, financeiros e pedagógicos, existentes na instituição escolar, e a busca dos seus objetivos, não mais o simples ensino, mas a formação para a cidadania.
- (C) É um indicador da visão pragmatista e redentorista que passa a orientar as políticas na área, por meio de forte interlocução e indução dos organismos multilaterais.
- (D) Nenhuma das alternativas.

**6- Para Perrenoud, a avaliação na lógica formativa NÃO deve:**

- (A) Considerar uma pedagogia diferenciada.
- (B) Ser eficiente.
- (C) Ser aberta e cooperativa.
- (D) Ser ativa e transmissiva.

**7 - Ao considerar a interdisciplinaridade como prática fundamental para um ensino integrador e de qualidade, é necessário que o educador se mostre comprometido com a sua prática pedagógica, tendo como base a pesquisa, pois é através da mesma que o educador inova e cria condições para que seus educandos se tornem críticos e criativos. Assinale a alternativa que esteja de acordo com o enunciado:**

- (A) O currículo escolar precisa contemplar conteúdos e estratégias de aprendizagem que capacitem o educando para a vida em sociedade, ou seja, que suas experiências sejam significativas e produtivas, visando à integração, assim sendo a interdisciplinaridade precisa ser vista como atitude de ousadia e busca frente ao conhecimento. A mesma não trabalha de forma fragmentada, mas sim de forma integrada e comunicativa com todas as áreas do conhecimento.
- (B) Para que ocorra a interdisciplinaridade, necessitamos eliminar os componentes curriculares, concebendo a interdisciplinaridade como processos históricos e culturais únicos, visando o processo de ensino e aprendizagem.

- (C) A temática da interdisciplinaridade é compreendida como uma forma única de se trabalhar em sala de aula, no qual se propõe um tema com abordagens similares aos componentes curriculares.
- (D) Nenhuma das alternativas.

**8-Tanto a Constituição quanto a LDB definem que todas as crianças têm direito à educação, sendo o ensino fundamental um direito público subjetivo. Mesmo assim, atualmente é muito comum reclamações sobre o não atendimento a esse dispositivo constitucional. Com relação a esse assunto, assinale a alternativa correta.**

- (A) Quando há problemas de falta de vagas, sobretudo no ensino fundamental, o poder público é responsável, isentando tanto a rede municipal como a estadual.
- (B) O problema de escassez de vagas ocorre em regiões superlotadas e cabe à equipe gestora da escola, articular-se com Secretaria de Educação para o atendimento da demanda.
- (C) A maioria das escolas são pequenas e não comportam o número de crianças que querem matricular-se nos ensinos fundamental e médio.
- (D) Remanejamento entre escolas é uma alternativa possível para atender a demanda, mas a proximidade da residência do aluno é uma condição obrigatória.

**9- De acordo com o Art. 42 da Resolução CEN/CEB nº 07/2010, o atendimento educacional especializado aos alunos da Educação Especializado aos alunos da Educação Especial.**

- (A) Será promovido e expandido com apoio dos órgãos competentes.
- (B) Substitui a escolarização, ao contribuir para ampliar o acesso ao currículo.
- (C) Será oferecido nas classes regulares, no período das aulas das crianças.
- (D) Será implementado por professores com formação na modalidade normal e capacidade para esse fim.

**PREFEITURA MUNICIPAL DE MAIRINQUE – PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO 2018**  
**CARGO 9 - Professor Interlocutor da Linguagem Brasileira de Sinais - Libras**

**10- Um grupo de professores do 6º ano do Ensino Fundamental, envolvidos no processo de escolha do Programa Nacional do Livro Didático da disciplina de História, discutiam seus limites e possibilidades. As falas representam este momento:**

**Maria:** Depois de tanto estudar o Guia de Livros Didáticos para realizar este trabalho, conclui que o livro didático realiza uma transposição do saber acadêmico para o saber escolar, no processo de explicitação curricular.

**José:** Isso significa que o papel do livro didático na vida escolar pode ser o de instrumento de reprodução de ideologias e do saber oficial imposto por determinados setores do poder e pelo Estado.

**Carlos:** Por isso que os professores devem rechaçar o uso do livro didático, principalmente nas aulas de História, tendo em vista que, independentemente da ação do professor, o resultado será sempre o mesmo: a reprodução da ideologia dominante.

**Márcia:** Não importa o que o professor faça, o livro didático é veículo portador de um sistema de valores, de uma ideologia e de uma cultura, transmitindo estereótipos e valores, generalizando temas de acordo com a sociedade branca burguesa.

**É correto afirmar que os professores que apresentam ideias que condizem com as concepções trabalhadas por Bittencourt são:**

- (A) José e Carlos.
- (B) Márcia e Maria.
- (C) Carlos e Márcia.
- (D) Maria e José.

---

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

**11 - No Brasil, o atendimento as pessoas com deficiência teve início na época do Império, com a criação de duas instituições: o Imperial Instituto do Meninos Cegos, em 1854, atual Instituto Benjamin Constant- IBC, e o instituto dos surdos, em 1857, hoje denominado :**

- (A) IBCES
- (B) IBES
- (C) INES
- (D) INEES

**12 - A abordagem educacional por meio do bilingüismo visa capacitar a pessoa com surdez para a utilização de duas línguas no cotidiano escolar e na vida social que são:**

- (A) Língua de sinais e a Língua da comunidade ouvinte.
- (B) Língua de sinais e Braille.
- (C) Língua de sinais e a Leitura Labial.
- (D) Somente a LIBRAS.

**13 - De acordo com Art.18º da LEI Nº 9.394, DE 20 DE DEZEMBRO DE 1996 .Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. Os sistemas municipais de ensino compreendem:**

- I - as instituições do ensino fundamental, médio e de educação infantil mantidas pelo Poder Público municipal;
- II - as instituições de educação infantil criadas e mantidas pela iniciativa privada;
- III – os órgãos municipais de educação.

**Assinale a afirmação correta:**

- (A) Somente I e III estão corretas.
- (B) Todas estão corretas.
- (C) Somente III está correta
- (D) Somente II está correta.

**14- De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente, Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990. A criança e o adolescente gozam de todos os direitos fundamentais inerentes à pessoa humana, sem prejuízo da proteção integral de que trata esta Lei, assegurando - lhes, por lei ou por outros meios, todas as oportunidades e facilidades, a fim de lhes facultar o desenvolvimento :-**

- (A) Físico, mental, moral de dignidade.
- (B) Físico, intelectual, social de dignidade.
- (C) Físico, intelectual, espiritual de dignidade.
- (D) Físico, mental, moral, espiritual e social, em condições de liberdade e de dignidade.

**PREFEITURA MUNICIPAL DE MAIRINQUE – PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO 2018**  
**CARGO 9 - Professor Interlocutor da Linguagem Brasileira de Sinais - Libras**

**15- De acordo com a LEI Nº 10.436, DE 24 DE ABRIL DE 2002.art.2º, art3º e art.4º, assinale a alternativa correta:**

I- Deve ser garantido, por parte do poder público em geral e empresas concessionárias de serviços públicos, formas institucionalizadas de apoiar o uso e difusão da Língua Brasileira de Sinais - Libras como meio de comunicação objetiva e de utilização corrente das comunidades surdas do Brasil.

II- As instituições públicas e empresas concessionárias de serviços públicos de assistência à saúde devem garantir atendimento e tratamento adequado aos portadores de deficiência auditiva, de acordo com as normas legais em vigor.

III- A Língua Brasileira de Sinais - Libras poderá substituir a modalidade escrita da língua portuguesa.

IV- O sistema educacional federal e os sistemas educacionais estaduais, municipais e do Distrito Federal devem garantir a inclusão nos cursos de formação de Educação Especial, de Fonoaudiologia e de Magistério, em seus níveis médio e superior, do ensino da Língua Brasileira de Sinais - Libras, como parte integrante dos Parâmetros Curriculares Nacionais - PCNs, conforme legislação vigente.

- (A) Somente a I, IV e III estão corretas.
- (B) Somente a I, III e II estão corretas.
- (C) Somente a I, II e IV estão corretas
- (D) Todas estão corretas.

**16- De acordo como livro Intervenção Psicopedagógica e Surdez de Sonia Regina S. Souza, responda Verdadeiro ou Falso.**

- ( ) Surdez : elevação do limiar de percepção dos sons.Concerne ao ouvido.
- ( ) Surdo: indivíduo que tem uma acuidade auditiva diminuindo qualquer que seja seu o grau, aliás, já definido.
- ( ) Deficiência Auditiva: problema sensorial auditivo da percepção das formas acústicas. Ela pode existir sem que haja surdez.
- ( ) Mau- ouvinte: indivíduo que percebe a fala por leitura labial, e tem uma acuidade moderada para aprender corretamente os sons.

**Assinale a alternativa correta :**

- (A) V- F-F-V
- (B) V-V-V-F
- (C) V-F-V-V
- (D) V-V-F-V

**17 - Segundo a Lei de Diretrizes e Bases (LDB) nº 9.394/1996, entenda-se por educação especial a modalidade de educação escolar oferecida preferencialmente na rede regular de ensino para educandos portadores de necessidades especiais. Assinale a alternativa que NÃO contempla essa modalidade.**

- (A) A oferta da educação especial, dever constitucional do Estado, tem início na faixa etária de zero a seis anos, durante a educação infantil.
- (B) Haverá, quando necessário, serviços de apoio especializado, na escola regular, para atender as peculiaridades da clientela de educação especial.
- (C) O atendimento educacional especializado só pode ser ofertado em escolas especializadas, sendo assim, as escolas comuns deverão se organizar para direcionar os alunos com necessidades especiais para essas escolas.
- (D) O atendimento educacional será feito em classes, escolas ou serviços especializados, sempre que, em função das condições específicas dos alunos, não for possível a sua integração nas classes comuns do ensino regular.

**18- Segundo Sonia Regina S. Souza no seu livro “Intervenção Psicopedagógica e Surdez” competência auditiva é classificada como:**

- (A) Normal, perda leve, moderada, severa e profunda.
- (B) Leve, moderada, severa.
- (C) Normal, grave, profundo.
- (D) Normal, média, profunda.

**PREFEITURA MUNICIPAL DE MAIRINQUE – PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO 2018**  
**CARGO 9 - Professor Interlocutor da Linguagem Brasileira de Sinais - Libras**

**19- De acordo com a autora Ronice M.Quadros no seu livro O tradutor e intérprete de Língua Brasileira de Sinais e Língua Portuguesa. Preencha corretamente as lacunas:**

**O profissional intérprete é aquele que \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_ de forma “\_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_” de uma língua para permitir que a \_\_\_\_\_ aconteça entre \_\_\_\_\_ que não usam a mesma língua, isto é, o profissional intérprete \_\_\_\_\_ a interação comunicação.**

- (A) Interpreta, pergunta, rápida, segura, comunicação, crianças, media.
- (B) Interpreta, mensagem, precisa, apropriada, comunicação, pessoas, intermedia .
- (C) Relata, mensagem, rápida, precisa, relação, pessoas, facilita.
- (D) Relata, pergunta, precisa, apropriada, comunicação, pessoas, intermedia.

**20- Segundo autor Ronice M.Quadros. Ao se observar as diferenças entre as produções na língua portuguesa e na língua brasileira de sinais percebe-se uma série de diferenças. A seguir serão listadas algumas delas:**

I-A língua de sinais é visual- espacial e a língua portuguesa é oral- auditiva.

II-A língua de sinais utiliza a estrutura de foco através de repetições sistemáticas.

III-A língua de sinais não tem marcação de gênero, enquanto que na língua portuguesa o gênero é marcado a ponto de ser redundante.

IV- A escrita da Língua de sinais não é alfabética.

**Assinale a alternativa correta.**

- (A) Somente I, III e IV estão corretas.
- (B) Somente II,III, e IV estão corretas.
- (C) Somente I e IV estão corretas.
- (D) Todas as alternativas estão corretas.